Lesión 51. Dia 11 de junio de 1917 On Buenos As ires a los once dias del mes de junio del and mil novecientos deery suite, suendo las cinco, venticinco p.m. reunidos en la Sala de Sesiones del Con sejortacional de Educación los Seriores Tice-presiden te Dr Din Hobel Ayerza, Toca les Tropesor Vormal Don for ge A. Boero, Doctores Marceli no Herrera Vegas gofman F.Ra mos, leajo la Fresidencia del Doctor Don Angel Gallardo el Serior Tresidente declaró abierta la session. Acto continuo se legó, apro les y fermo el acta de la au En seguida el H. Courejo Tomó en consideración los diversos asuntos que tema para su resolución, dis poniendo. Deccion Capital. Nombrar. 13. Tice-derectora para la es Nombrando cuela n. 10 del Coursejo E-seo vice-derectora

de la escuela

"lar 13°, vacante por ascen 10 del 6. Es colar 13: a so de la Orta Gérardato la Esta de lamieri, a la actual maes Ousan ._ tra de primera catego ria de la excuela n. 9 del mismo Distrito, Orta Try dencia D. Dusain ._ 2' Maestra de tercera cate garia para la escuela Nombrando maestra de es 2 del Consejo Escolar 2. 3° calegide la gen reemplaro de la Orta esc 2 del 6. E. Jasepina Barillatte gue 2° a la M.N. frie ascendeda, a la Orta de Le_ Mat. Orta Maria Josefina Hacida Legaspi. gaspi. Directora de la escuela 4101 12. enfantil 20.27 del Coursejo Nombrando derectorade Excolar 12; creada por separación del anexo de la ese 2 ydel 6. E. 12° a la la excuela n. 19 del mesmo M. N. Sita Destrito, a la Mont., argen tina Orta Olivia Baiardi de Baiardi actual vice-derectora de la excuela si 24 del celado Maestro de lercera catego. Nombrando ria para la escuela h. v del Courses Excolar 1º al maestro de Mr. sector Eduardo Ama 3º categ de la ese 5 del 6. E. 1; ro Albornoz, en reemplazo al M.N. Dr del senor Adolfs Idelfon Eduardo Ama so Baer, enja reminica ro-Albornoz.

se acepta. 4º Maestra de tercera catego Nombrando na para la escuela n. 8 maestra de 3ª del Coursejo Escolar H', a la categ de la esc M.N. Orta Julia Domin & del E. E. K, a ga Gendoya, en reemplala M. N. Erta 20 de la Gra Francisca G. de Cendoya. de Escolar, que se julilo. 50341% Maestra de segunda cate Nombrando goria para la escuela ». maestra de? 1 del Coursejo Escolar 17; por categ de la esc ascenso de la Esta Brigida 1 del 6. E. 17'a Matheu, a la projecara la F.A. Dia de erormal, Gra Esabel Altube Bianco. de Prianco. 6 Maestro de tercera cate Nombrando garia para la excuela ni maestro de 3º 5 del Courejo Escolar 6°, al categ de la es M.N. Si Rosario Alejandero cuela 5 del 6. E. Ortez, en reemplasso del Beño 6°, al M. N. Or Jose 6. Sora, que falleris. Ortiz. 5° Maestra de tercera catez Nombrando ría para la excuela a. maestra de 3ª 13 del Coure jo Escolar 5º a categ de la exe la M.N., Sita Elelia Erci_13 del 6. E. 5;° a lia Emma Coscano, por la M. V. Enta auments de inscripcion de Eoscans. De dió lectura a rotas de los serrores ingeniero Aceptación don Jevan Autoris Comottide cargos de don fose R. Kuner y don Le miembros de rengo Amespil, comuni 6.6. E. E..

12 cando que aceptan loscar gos de miembros del bouse jo Escolar 5° el primero y del 11 los ultimos. 3936 2º Steordar en caracter de donación y como una ex Acordando espeión, a la Sociedad "Hi a una so jas de Nuestra Señora de credad, muebles la Mesericordia cuarenta bancos de dos asientos, usados. devueltos por las excuelas de la Capital, imilación sistema N. F. pie de hierro y dos pigarrones, uxados a que se refiere la Opena de Oumenistros en su sufon me del 23 de mayo ultimo no haciendose lugar a la pro vision de los restautes por requerirlos las excuelas publicas y no ser desahogada la siluación finaz ciera del Courego. 5932 8/91 1º Ordenar a Contadu Liquidación na lequide el sueldo co rrespondiente al erres de desueldo por marzo, marzo podo, a favor dela maestra de 1ª calegoria do abril y mayo a favor dela na Maria Islanco y Frias maestraEnta por servicios prestados de Telanco en la excuela nº 1 del Con y Areas. _ sejo Escolar 8º. -

2:- Establecer que el esta do de desponibilidad en que dicha maestra quedo durante abril y mayo, de be consideranse con gace de Excuelas Normales. Hy8 M/16. Dirigir nota al Ministe Solicitando rio de Justicia e Enstruc al Monesteris ción Fublica solicitarias de J. 2 4. J. la le la figación y pago de figación y alquiler por los edificios pago de alqui de propiedad del Conse les porlosedi jo que ocupa con extable ficios del Con cernientos de su depensejo que ocupa Sección Cerritorios. en la Capital 14.634 7/915. Apercileir al Euspector Apercilei-Deccional de Exectorios & shients al Juan R. Esperson, por ha Euspector ber demorado durante di Espeno mås de un ans el despasa cho de un asunto sinque pueda alegar en su favor causa alguna que lo jus lefique. I Archivar el expediente por Archivando el que la suspección rene el expedien raf de territorios premerste relativa y la opena de Estadésmente a pro tica después, presentan yectos de uns projectos para facilitas pección dete milorios y

11 Estadeste el tramite de las licencias casoline en vesta de que el 86. Course tramite jo poslere ormente hadie de los be tado resoluciones que didos de lo reglamentan en far liernia ma practica y eficar y coh buenos resultados en su aplicación, segun lo manifiesta en su mue vo infarme la primerade las citadasoficinas. Deccion Tronnas. 4332 t/912 Nombrar mæstra ayudan te de la excuela n'20 Mechi Nombrando ta (Bs As), en reemplarode maestra_ la Orta Amanda Zuniga ayerdante que fué declarada desan de la escue te, a la M. N. Orta Armin la 20 de Me cheta, a la da Matilde De Prato, con Erta de Tra el sueldo meneral de cien peros enpe y a par ter de la fectra en gue se le de possession del pues 1º. Erasladar la escue la xº 92 de Salta, ubicada Eraslación actualmente en Las Jun de la escue tas, Deto Metan, a Losto la 92 de Sal ta y acepta galitos "del mesmo Deto. ceon de lo 2º Aceptar y agrade cerla kesidn gratuita cal paraeu dellocal ofredidoporal funciona erriento.

St. M. Sierra gencargar a la Euspección General respectiva que gestione la ampliación brecesaria. Deccion Capital. 6910 1996 1º- Disponer que el di Fidiendo rector de la escuela n'5 del informes Cousejo Excolar 1: senor a un durec Armando S. Tecarel glator gauna maestra de la escuela maestra. n. 6 del 6. Excolar 6°, seriona Lulema Picarel Soto de Pas tor, informen respects a los hechos que les con ciernen establecidos en el dictamen de la Comi sion de Haceenday Asun tos Legales producido en el expediente. 2° Desposser gne segan relevidos los haberesde la sevora de Paslor (enero of febrero popodos). 18% 10. No hacer lugar, som No haciendo 13.233 improcedente, al pedilugar a un do formulado por el di pedede dean rector de la escuela retigueda d 8 del Causejo Excolar 18; a la subven senor Tedro Jaureguición para berry, de reconsidera casa acorda ción de lo resuelto en da a un di abril 25 pp do, en cuan reclor.

Nombrando

maestras

de 3ª catega

La esc n' 10del

6. E. 20; a las

M.M.N. Ortas

de Loscoccoz

Ordenando

investiga-

ción suma

nia con mo

Arce .-

"to ero se concedió anti guedad a la resolu ción por la rual se le acordo subvención pa ra easa, en razón de que además de estarez cedida la partidares pectura del Fresupers to, las subvencionesses puramente graciables segun lohd establecido el 46. Courejo en repetidas ocasiones_ 2º - Desponer que Mesa de Entradas y Salidas no dé bramite à las solici tudes de directores que formulen pedidos ana logos al del serior faure quiberry. -Nombrar maestras de ter cera categoría para la escuela n'10 del Courejo Excolar 20, por aumento de inscripción, a las maes tras erormales; Ana Los_ cocco y Elisa Arce. Tasar a la Asesoria tetra da los ejemplares del nume ro de mayo ultimo de las re vistas "Evolución y Reno vacion kara que a la ma

"yor brevedad praceda" tivo de pu & levantar uha inves blicaciones tegación sumaria es anonemas like los articulos ero fir hechas en re mados que aparecen vestas. en ellas. Mombrar miembro del Eon Nombran do sejo Escolar 20°, par el perio miembro de do de Ley 1917-1918, al señor 6. E-ecolar Dr-Martin Delone, domici 20, al doctor liado calle California n. Delone. 1672 en reemplaso del se eror Jasé S. Roma, gue falle 4667 6. Articulo 1° - Con el objeto Encuesta de conocer la opinion red para cono del enagesterió de la Capicer la opinión tal en la que concierne a del magnete los programas actuales vis de la Ea en organica y a las futu xital soone nas orientaciones de la los progra enserianza, el Courejo mås de estu Nacional de Educación diss, en vi dispone que se realice gencia. una encuesta de acuer do con las desposicio nes que sequen. Acrticulo 2: - El Tuspec Tor General, los Dubins pectores Generales, los Ins pectares y las Sub-inspec Hores tecnicos de la Ca

" petal deberan coutes tar la encuesta, antes del 15 de septiembre, diri quendo sus contesta ciones al Seriar Fresiden te del Courejo, por ules medio del Seivor Tuspee Lor Eseries General. Horticulo 3°. Los derecto res de excuelas procede rån a sonlestar en lafor ma amplia o sintetica que fiez quen convenien te, il cuestionario de preguntas a que se refie re il articulo 8°, autes del 1º de a gasto proximo. Realizado este, reuniran al personal docente en uha o más reuniones especiales a fin de dis cuter las conlectacio ores formuladas. Di todoel personafesta de acuerdo con ellas, se le vautará un acta firma da que se acompañará a la contestación. Di hu biera désidence as de opi nion se haran constar en la enesma acta, en ex tenso en caso de que el

masetro Sopidiera, o en re summen, en cass de que el enaestro recolvieraços testar por si mesmo a la escereta, agregando su formulario firmado al que remeta el derector. Articul, 4° todaslas contextaciones deberan ser entregadas a la Comi sion expecial autes del 15 de septiembre procume Abrticulo 5°. - To fin de poder realizar la obra de resumen que supone esta encuesta se designa una comesson especial presideda por el Turpector General o jarmada portos Euspectores Eurores Nicolás Erucco, Galvador J. Aloise, José Rezzano y Jon ge Felix Mieli, quienes pro cederan de acuerdo con las instrucciones que reciban del Si Presidente del Conse Strticulo 6: - Eerminado el trabajo de resumen y suite sis que se encomienda a dicha comesión, el 86. Consejo, publicará uma obra ofderal que contença

en resumen o un-extenso, segun los casos, loda la documentación pertinen te remiteda por las escue las, en aumero suficien te para que pueda ser destribuida en las mis mas y a bibliotecas y con poraciones excolares ar gentinas y extrangeras. Articulo y: La encuesta dele comprender a todas las prequentas correlacio nadas entre si del cuestio erario del articulo 8º de este projecto, quedando auto urada la comesson espe cial para devolver losque erollemaran esas condi cron y exergir su errevo en vio dentro de un plazo pru dencial que ella fegara. Las consultas respecto al alcance de algunas pre guntas, deben ser hechas Va la mesma comesión. -Articulo 8:. El cuestiana nio de preguntas, con sus notas, es el signiente: I (Programas actuales). 1: Entre los diferentes pro gramas que ha aplicado

el derector, como enaestro o como director, i cual esel que ha respondido mejor a los fines de la excuela tri marka ? 2-- i bual es su opinion respects a los attuales pro gramas, considerados en su conjunto q 3°-6 Los considera adap tados o no a las actuals necesidades de la escuela. 4'- E Guales son los incon venientes que producen en la ensenanza los actuales programas 9 5. _ 6 Cuales son las par tes mais déficientemente desarrolladas de los actua les programas analiti 6. - i Oure es lo que Tumen de mås los activales programas 9 7. - i tue es la que falla en los actuales programas? 8. - i Esta been realizada en ellos la correlacion de los estrocios?.~ 9- & Gual es su openion expecial respects al actual programa de hectoria

palria ? 10- Otras consideraciones de caracter general oespe cial, gut se guiera hace respecto de los acluales programas, en la forma amplia o suitetica que se desse exponentas. II (Inogramas futuros) 11- i Gual deliera ser la tendencia fundamental de la escuela primaria en lo que concierne a los estudios 9 12- j La obra cultural de la escuela, en lo que con everine a las materias que ensera debe ser mas intensiva que exterisiva o más extensiva que in lensiva ? 13'-6 bual débiera ser el plan de estudios más con seniente para la escula primaria , Orden g corre lación de los grupos y de las materias que deben formarese plan. 14. - Indicar, por grados las asignaturas que de ben set ensenadas en ca da uno de ellos, con suez

"tension correspondien 15. 6 60mo deben ser co relacionadas, entre se las diversas asignaturas en cada uno de los gra 16: - 6 Erial seria, por gra dos, el enejor horario de dies tribución de las asigna turas y ejercicios prác ticos o 17.- i Los programas fu turos deben ser analíticos o senteticos ? 18- ¿ Ticales delen ser el objeto y la extensión dela eusenanza de los estudios reales o de la graturalera 19. - 6 6 om o delle destribu se el estirolis de la gratir raleza en cada grado q 20. 6 tue delse comprender la educación fisica, se gim los grados ylos se 21-6 tue delle comprender el trabajo manual, segun los grados y los sexos q 22 !- 6 De que caracter de ben ser los trabajos ma males practicos que reg

licen los alumnos. 23-iDeben mantenerse psuprimire las subdivi siones superiores o inferio res de loi grados 1. , 2. 9 24. Exposición de los fun damentos en que se ba san las reformas acon sejadas en esta parte II de la succesta. 25. - Otras consideració nes de caracter generalo especial. III (Tuntos deversos). 26-6 Gualseria la edad excolar mais conveniente sara la endad de Bue eros fires? 27-6 Convendria modifi ear el actual periodo de vacaciones, establecien do un mes de asueto a mi tad de arro que seria dis minuido en los dos extre mos del periodo que tray excepte of 28-6 Como deberia efectuar se la promoción de los alushoros 9 29. - i Dilee haber un solo tipo de letra_ciral-o debe dejarre libertad a los maes

"tros para su elección? 30. - Otras consideracio ores de cualquier carac. ter g extensión que sean. Notas. (a) La contestación a ca da pregunta debe ser en cabezada por el numero g el texto de la pregunta que se contekta._ (b) Solo se contestará a las preguntas que están re Macionadas entre si. -Tor ejemplo, si un derec tor opina que los actua les programas son los ondjares y que no convie ne modificarlos, se limi tará a responder a las fr guntas 1°-2°-3°-10°, 26°a 30° dejands en blanco todas las demás. El mesmocri terio regura para los que no tengan la mesma opi arion, en eugo caso, la en dole, y los matices y ampli tud de cada contestación determinaran cuales son las preguntas que están corpelaciona das entre si (c) Las dos grandes devi siones del cuestionario